

# Портфоліо

практичного психолога

## Осінцевої

## Оксани Геннадіївни

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 66 “Зміна”  
Запорізької міської ради Запорізької області

# Про себе

**Посада:** практичний психолог

**Освіта:** вища

Закінчила Мелітопольський державний педагогічний інститут у 1999 році

**Кваліфікація:** вчитель біології

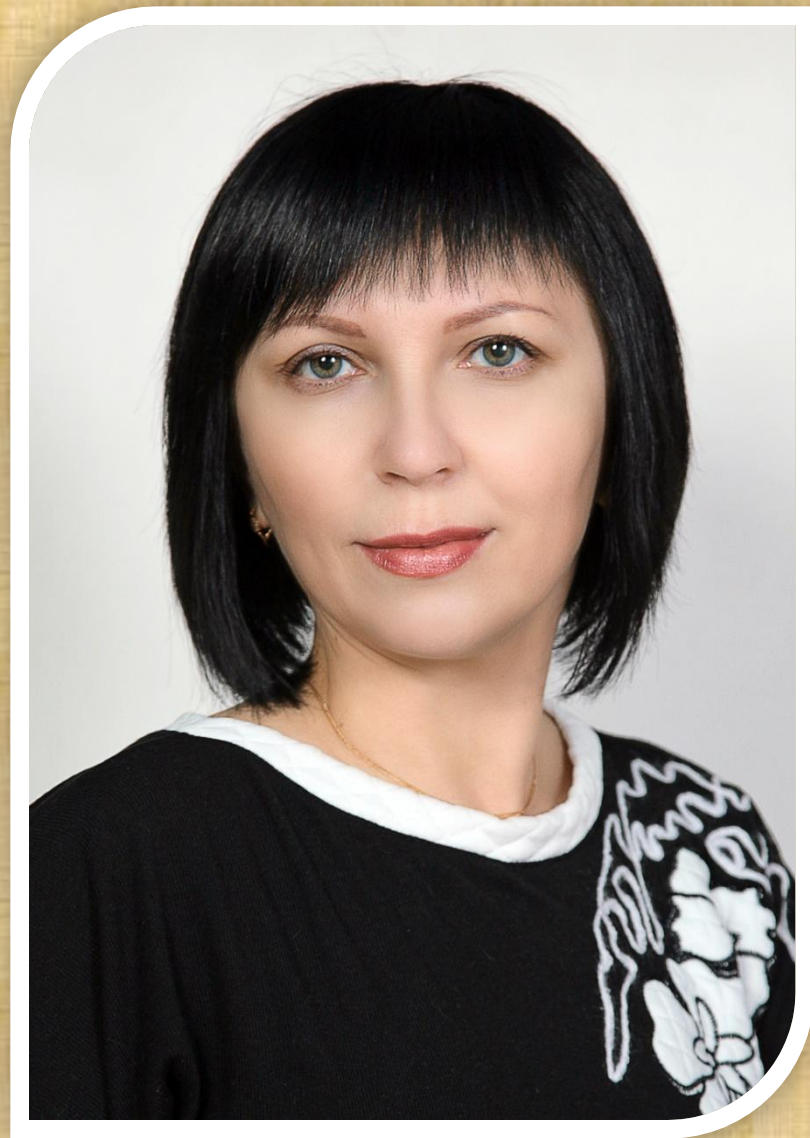
Закінчила Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.

Хмельницького у 2007 році

**Кваліфікація:** практичний психолог у закладах освіти

**Кваліфікаційна категорія:**

“спеціаліст II кваліфікаційної категорії»







# ГРАМОТА

ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ЖОВТНЕВОГО РАЙОНУ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**ОСІНЦЕВА ОКСАНА ГЕННАДІЇВНА,**

практичний психолог дошкільного навчального  
закладу (ясел-садка) № 66 «Зміна»  
Запорізької міської ради Запорізької області,  
за створення оптимальних умов  
для розвитку дітей дошкільного віку,  
сумлінне ставлення до виконання  
посадових обов'язків за підсумками роботи  
у 2013-2014 навчальному році.

Начальник територіального відділу



Л.В.Єременко

Наказ територіального відділу  
від 22.04.2014 № к/гр.



# ПОДЯКА

ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ЖОВТНЕВОГО РАЙОНУ

**Осінцевій Оксані Геннадіївні**

практичному психологу  
дошкільного навчального закладу  
(ясел-садка) № 66 «Зміна»

за сумлінну працю і високий рівень  
професійної майстерності,  
активну участь в методичній роботі району

Начальник територіального відділу



Л.В.Єременко

Наказ територіального відділу  
від 23.06.2015 № 260р

В одному маленькому містечку на березі величної річки Дніпро народилась і жила дівчинка на ім'я Оксана. І доки вона була маленька, оточена увагою і любов'ю батьків, навколишній світ здавався їй щасливим і яскравим, як веселка після весняного дощу. Але дівчинка росла, і межі її світу розширювались. Вона стала помічати, що багато знайомих і незнайомих їй людей засмучені. Чому? Хто може допомогти їм? Хто наповнить їх спустошені душі радістю, поверне їх очам блиск, осяє обличчя посмішкою? Згодом з'явилась необхідність розібратись і в самій собі.

Спочатку дівчинка вирішила, що стане педагогом, бо саме він закладає в душі дітей вічне, добре. Отримала освіту. Працювала з дітьми. Але згодом зрозуміла, що є, навіть, дитячі душі, які треба лікувати.

Дитячі серця відкриті до всього доброго, та треба, щоб поряд була співчутлива людина, яка підтримає, знайде потрібні слова.

І тоді дівчинка остаточно вирішила, що буде лікувати людські душі, щоб поряд було якнайбільше щасливих усміхнених очей.

Продовжила навчання, щоб досконало осягти ту диво-науку, психологію, яка допоможе людям "розкривати крила", повірити в себе, отримати задоволення від життя.



Прошли роки, і мрія дитинства здійснилась. Маленька дівчинка виросла і стала турботливою матусею не тільки для своїх дітей, а й ще для десятків маленьких дівчаток і хлопчиків, яких кожен ранок батьки приводять у дитячий садок. Звичайно, на шляху до душі цих дітей багато труднощів. Іноді закрадаються сумніви: "чи вірно зробила?" Але любов і велике бажання допомогти вказують вірний шлях.

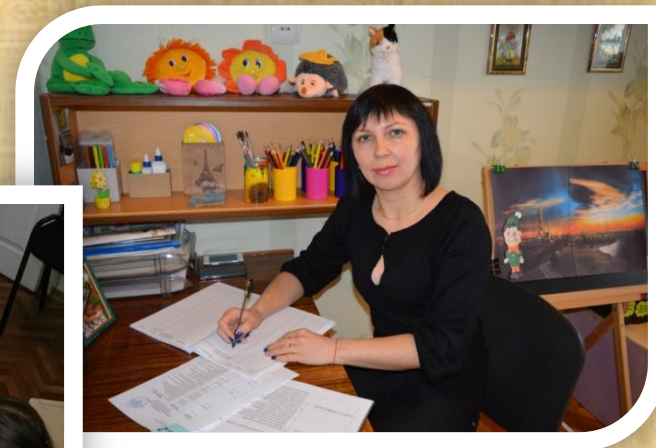
Сьогодні я твердо усвідомлюю, що моя професія має багато переваг над іншими, бо ми допомагаємо людям бачити життя у всіх яскравих барвах і стати щасливими.



# Моя професійна діяльність

Здійснюю роботу за всіма напрямками діяльності психологічної служби дошкільного навчального закладу:

- консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу;
- психодіагностична робота;
- корекційна та розвивальна робота;
- психологічна просвіта.





З метою поліпшення процесу адаптації дітей до умов ДНЗ та створення у групі дітей довірливої, позитивно емоційної атмосфери, проводяться розвивальні групові заняття. Під час занять діти навчаються діяти разом; відбувається розвиток координації рухів, загальної та дрібної моторики, збагачення досвіду і знань дітей про навколишній світ.





У групах дітей молодшого дошкільного віку проводяться розвивальні заняття з емоційного розвитку. На заняттях активно використовуються пальчикові ігри та гімнастику Железнових - розвивальні ігри під музику, а також дихальні та релаксаційні вправи.





Емоційний досвід дитини, тобто досвід її переживань, може бути як позитивним, так і негативним, що безпосередньо впливає на її самопочуття. Для психічного здоров'я дітей необхідна збалансованість позитивних і негативних емоцій, що забезпечує підтримання душевної рівноваги та життєствердної поведінки. Тому з метою формування соціально- емоційного розвитку та комунікативних навичок проводяться заняття в групах середнього та старшого віку (освітній проект "Я люблю світ. Світ любить мене." Укладач: Бабенко А.Є.)





У другому півріччі у групах дітей 6 р. ж. Здійснюється робота щодо розвитку передумов успішного шкільного навчання, забезпечення поступового залучення дітей до навчальної діяльності, формування мотиваційної готовності дітей до навчання, розуміння нової, внутрішньої позиції школяра.





З дошкільниками 5 та 6 р.ж. здійснюється діагностика розвитку пізнавальних процесів, розвитку емоційної сфери та визначення психологічної готовності дітей до навчання в школі за затвердженими діагностичними програмами. За результатами діагностичних обстежень формуються корекційно-розвивальні групи.



Заняття з розвитку пізнавальних процесів.



Заняття у корекційно-розвивальній групі 5 р.ж. , метою яких є: сприяння створенню в дошкільнят позитивного емоційного настрою; формування вміння звільнитися від напруження, скутості; розвиток і корекція емоційної сфери дітей. На заняттях використовуються казкотерапія, кольоротерапія, елементи арт-терапії.





Заняття у корекційно-розвивальній групі 6 р.ж.

Діти навчаються комунікативної та невербальної поведінки; виховуються такі якості як співчуття, доброзичливість, взаємодопомога; здійснюється психокорекція проявів тривожності, агресивності, невпевненості, імпульсивності.



Велику увагу у своїй діяльності приділяється роботі з батьками. Проводяться індивідуальні та групові консультації. Вже традицією стало проведення занять для батьків дітей раннього віку "Школа турботливих матерів та татусів" та "Круглого столу" за участі вихователів, батьків, дітей та вчителів "Яким повинен бути першокласник?". Готуються виступи на групових батьківських зборах у всіх вікових групах з таких питань: "Криза трьох років". "Вплив іграшок на психічний розвиток дітей", " Дружні відносини дорослих і дітей в сім'ї-основа виховання позитивних якостей характеру дитини", "Підготовка дитини до школи".



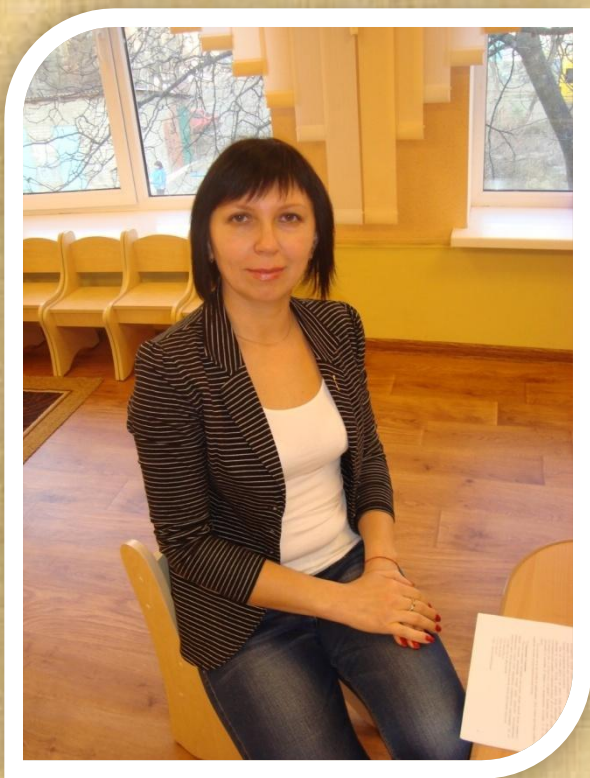


З метою психологічної просвіти батьків систематично оновлюється інформація на стендах "Сіючи розумного, доброго, вічного" та "Крок до школи". У кожній групі дитячого садка на стенді для батьків є "Сторінка психолога", де розміщується та періодично змінюється інформація просвітницького характеру. Організуються виставки літератури. Також були розроблені буклети для батьків.





Здійснюється психологічна просвіта педагогічного колективу в межах методичних нарад, індивідуальних та групових консультацій, семінарів-практикумів.





Здійснюється робота над створенням програм:

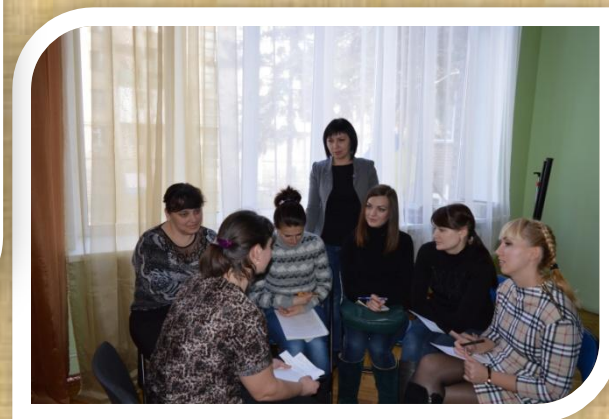
- "Крокуємо разом дорогою адаптації“;
- "Формування мотиваційної готовності дітей до навчання в школі“;
- корекційно-розвивальної програми, спрямованої на подолання відхилень у емоційному розвитку дітей 5 р.ж.

Практичним психологом створено база діагностичних методик; систематизована збірка вправ та ігор для проведення розвивальних занять з розвитку психічних та пізнавальних процесів; робочі матеріали за темами.



## Участь психолога у районних заходах:

- керівник "Школи молодого педагога" (2014-2016 н.р.);
- член творчих груп :
  - "Наступність між дошкільною і початковою ланками освіти" (2014-2015 н.р.);
  - "Розробка діагностичної програми відстеження емоційного здоров'я" (2015 - 2016 н.р.).
- Відкритий показ для практичних психологів Жовтневого району.  
Активний учасник районних заходів:
  - Виставка-презентація "У педагога руки золоті" (2012 р.)
  - Конкурс "Моя талановита родина" (2013р.)





# Моє професійне кредо

“Найкращий спосіб зробити дитину хорошою -  
зробити її щасливою”

Оскар Уайлд

