

# ПОРТФОЛІО

*Вихователя дошкільного навчального  
закладу (ясла-садок) № 66 «Зміна»  
Запорізької міської ради Запорізької  
області*

*Захарченко Олени  
Михайлівни*



# ПРО СЕБЕ

- Освіта – середня спеціальна
- Кваліфікаційна категорія – «спеціаліст» 9 тарифного розряду
- Педагогічне звання – «Вихователь-методист»
- Педагогічний стаж – 31 рік
- Атестація – 2013 рік



# МІЙ ЖИТТЄВИЙ ПРИНЦИП

*Ти народжений людиною,  
але людиною треба стати*

## ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Я вірю в себе,  
Я вірю в дитину,  
Я вірю в свою справу*



# МОЄ ПОКЛИКАННЯ

Діти – це дзеркальне відображення дій дорослого. З вихователем дитина у садочку проводить більше часу, ніж з батьками. На плечі педагога лягає велика відповідальність. Від педагога професія вимагає постійно знаходитися у хорошому настрої, мати гарний вигляд, в усьому бути взірцем для наслідування.

Які б не були важкі життєві ситуації, яким би поганим не був настрій – все «лікують» невимушені посмішки дітей, їхній радісний вираз обличчя при зустрічі, їхні подяки, жаління. Коли починаєш бачити що дитина, завдяки тобі та твоїм зусиллям, стає добрішою, слухнянішою, розумнішою – виникає шалене бажання працювати, віддаватися роботі. Усім відомо, що у людини прокидається ентузіазм, виникає задоволення від роботи, коли вона відчуває зворотній зв'язок. Хіба будуть мати вагу переживання, мала зарплатня, зірваний голос, у порівнянні із тим, що твій вихованець гарно розповів вірш на святі, подякував за все тобі, подарував квіти, поступився місцем бабусі, зробив батькам приємне, заступився за дівчинку... Заради таких прекрасних моментів, які подовжують життя, підіймають настрій та роблять незначними проблеми – варто працювати вихователем. Саме це мене і спонукало опанувати професію.

«Якщо ви вдало оберете роботу, і вкладете в неї свою душу, то щастя саме вас знайде»

К. Ушинський

# РЕЦЕПТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МОЛОДОСТІ

СИСТЕМАТИЧНО ВЖИВАЙ:

- бальзам мудрості
- коктейль творчості
- каву бадьорості
- відвар пунктуальності
- екстрат людяності

ВИКОНУЙ ВСЕ ЦЕ РЕТЕЛЬНО І БУДЕШ ВІЧНО  
МОЛОДИМ, ВИХОВАТЕЛЮ!



# МОДЕЛЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Діагностування дошкільників

Організація роботи з дітьми  
(заняття, бесіди, спостереження)

Наступність зі школою

Співпраця з батьками

Самоосвіта

Взаємодія з колегами



# НАПРЯМКИ РОБОТИ

Впроваджувати  
інноваційні методи  
навчання і  
виховання

Створювати умови  
для всебічного  
розвитку дітей

Створювати умови  
для самореалізації  
творчого потенціалу  
вихованців

Розвивати творчі  
здібності у дітей

Приділяти увагу  
самоосвіті



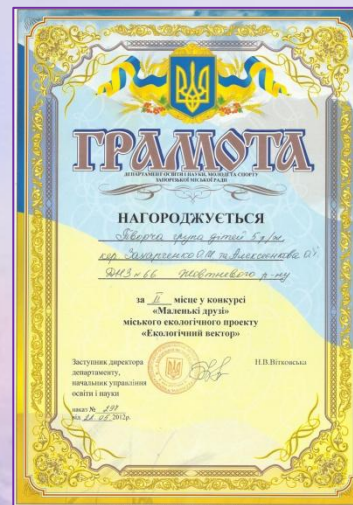
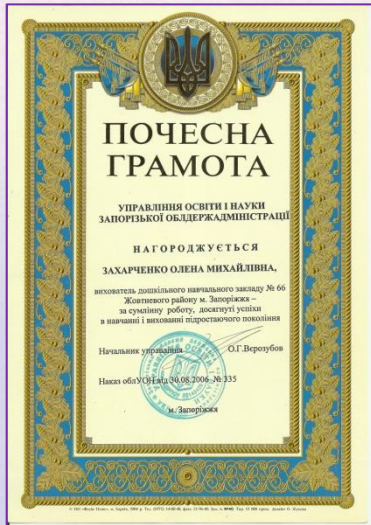
# МІЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД НА ТЕМУ

«Ознайомлення дошкільників з об'єктами  
неживої природи шляхом дослідницько-  
пошукової діяльності»





# МОЇ ДОСЯГНЕННЯ



# ГРАЮЧИСЬ НАВЧАЄМОСЬ



# НАШІ ЗАНЯТТЯ

